

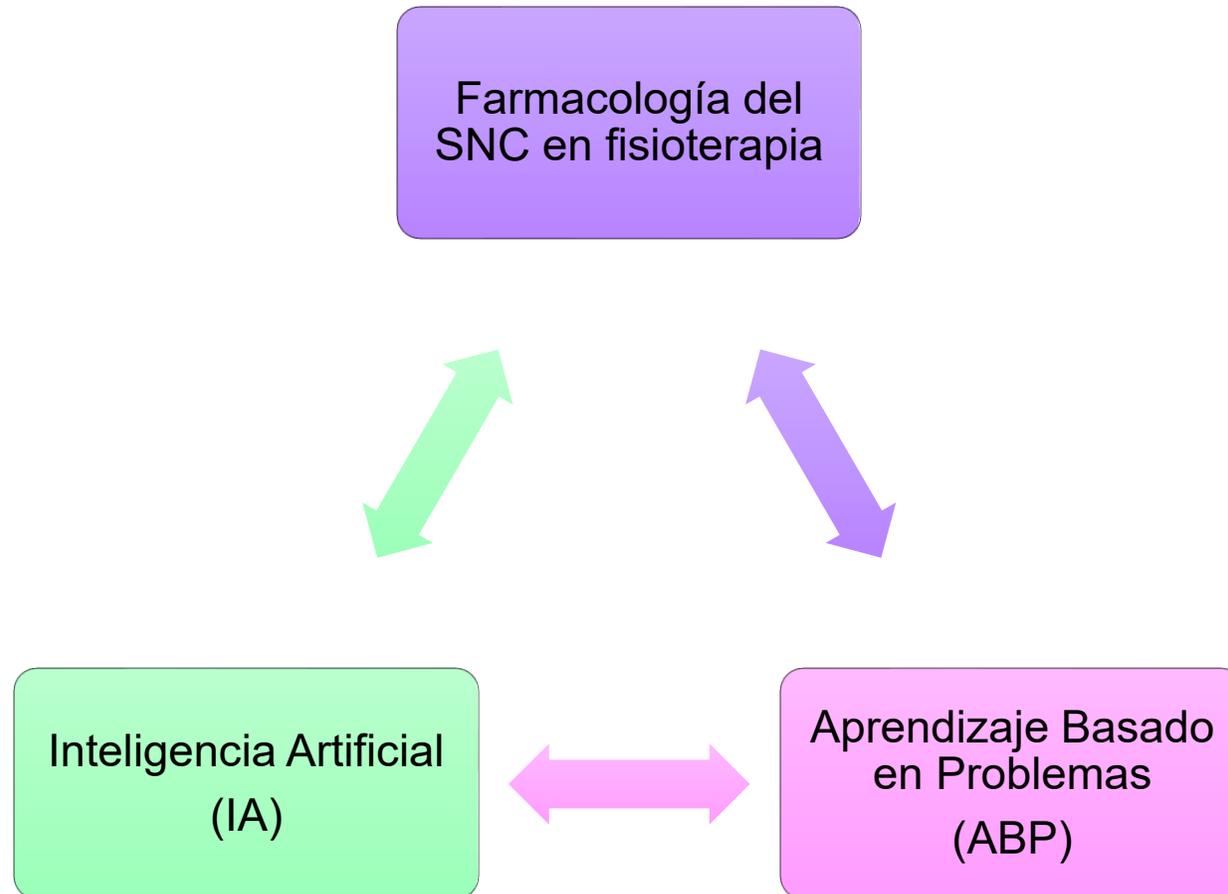
X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACION DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

Aprendizaje Basado en Problemas y evaluación colaborativa mediante Padlet en los estudiantes de Fisioterapia

Cristina Arce Recatalá y Laura Catalá Prades



X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACION DOCENTE EN FARMACOLOGÍA



X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACION DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

Universidad Internacional de Valencia

MÁSTER	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
ASIGNATURA	Farmacología en el paciente neurológico 3 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	Primero
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen



X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACION DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

Objetivo

Mejorar la comprensión de la farmacología mediante metodologías activas y tecnologías digitales emergentes.



X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACION DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

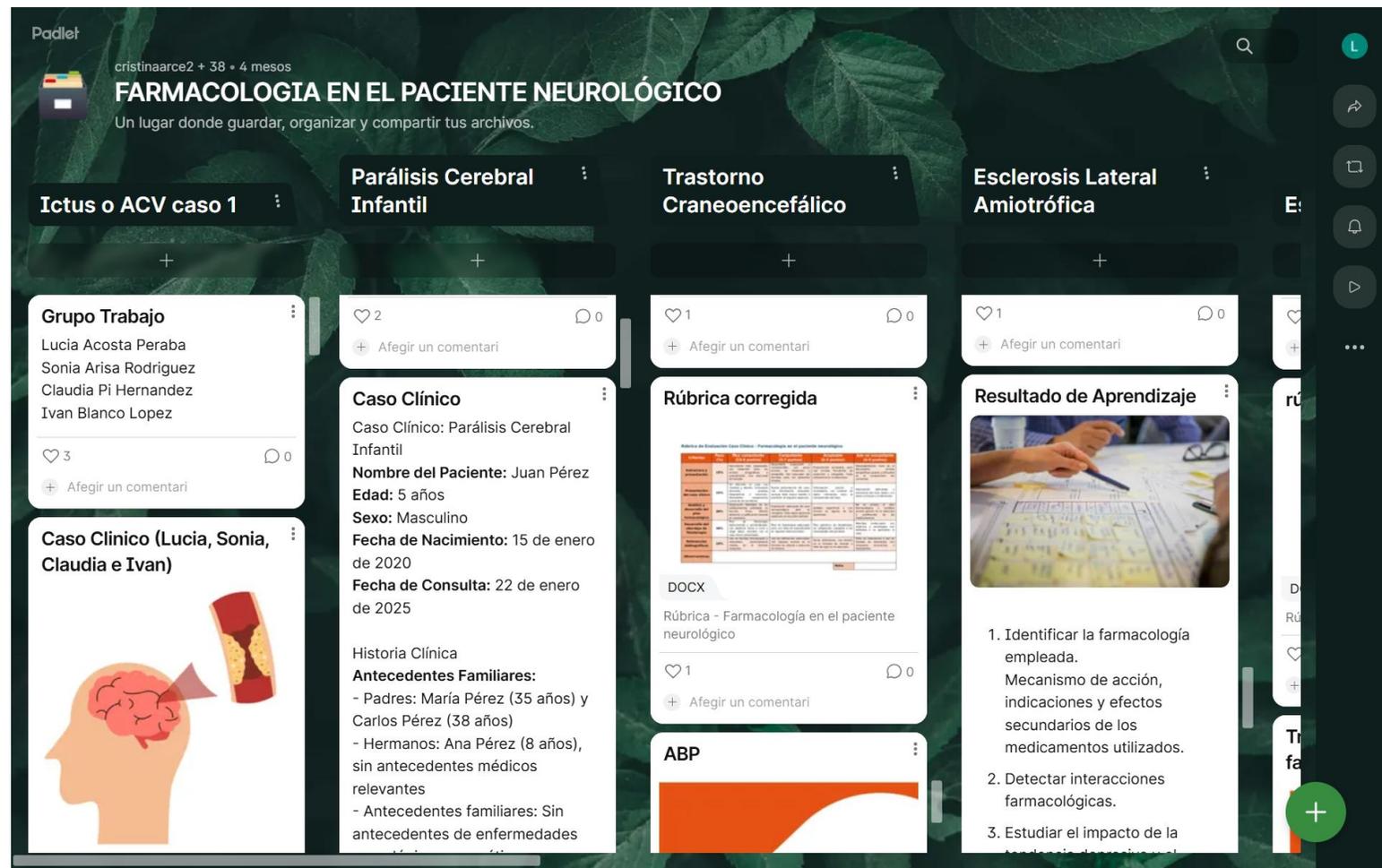


X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACION DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

Plataforma Padlet:

Muro virtual colaborativo

- Colaboración simultánea
- Diversidad de contenido (textos, imágenes, videos, enlaces, documentos, audios, etc.)
- Diferentes presentaciones (muro, línea de tiempo, mapa, tablero, etc.)
- Privacidad personalizable
- Fácil de usar



The screenshot shows a Padlet virtual wall with the title "FARMACOLOGIA EN EL PACIENTE NEUROLÓGICO" and the subtitle "Un lugar donde guardar, organizar y compartir tus archivos." The wall is organized into four columns, each representing a different neurological condition:

- Ictus o ACV caso 1**: Includes a "Grupo Trabajo" with members Lucia Acosta Peraba, Sonia Arisa Rodriguez, Claudia Pi Hernandez, and Ivan Blanco Lopez. It also features a "Caso Clínico (Lucia, Sonia, Claudia e Ivan)" with an illustration of a brain and a blood vessel.
- Parálisis Cerebral Infantil**: Contains a "Caso Clínico" for a 5-year-old male patient, Juan Pérez, with a birth date of January 15, 2020, and a consultation date of January 22, 2025. It includes a "Historia Clínica" and "Antecedentes Familiares" section.
- Trastorno Craneoencefálico**: Features a "Rúbrica corregida" (corrected rubric) and an "ABP" (Ambulatory Blood Pressure) section.
- Esclerosis Lateral Amiotrófica**: Includes a "Resultado de Aprendizaje" (learning outcome) section with a list of tasks: 1. Identificar la farmacología empleada. Mecanismo de acción, indicaciones y efectos secundarios de los medicamentos utilizados. 2. Detectar interacciones farmacológicas. 3. Estudiar el impacto de la...

X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACION DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

Inteligencia Artificial

IA genera casos:
- personalizados
- realistas



The screenshot shows a digital interface for managing clinical cases. It features several panels for different cases, including 'Ictus o ACV caso 1', 'Parálisis Cerebral Infantil', 'Trastorno Craneo', and 'Esclerosis Lateral'. Each panel displays patient information and clinical history. Overlaid on this interface are six teal callout boxes with white text, numbered 1 through 6, representing a workflow. A central teal box contains the text 'Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)'. A pink arrow points from the '2. Generar un caso clínico con la IA' box to the 'IA genera casos' text block on the right.

1. Planificación y organización de los grupos

2. Generar un caso clínico con la IA

3. Identificar los resultados de aprendizaje.

4. Crear rúbrica de evaluación con la IA

5. Investigación del caso clínico con la IA

6. Coevaluación

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Caso Clínico (Lucia, Sonia, Claudia e Ivan)



Caso Clínico: Paciente con Ictus Isquémico.

Historia Clínica:
Nombre del Paciente: Jose Muñoz
Edad: 65 años
Sexo: Masculino
Fecha de Ingreso: 21 de enero de 2025

Antecedentes Médicos:

- Hipertensión arterial diagnosticada hace 10 años

Caso Clínico

Caso Clínico: Parálisis Infantil

Nombre del Paciente: Mateo Aguiló

Edad: 5 años

Sexo: Masculino

Fecha de Nacimiento: de 2020

Fecha de Consulta: 22 de enero de 2025

Historia Clínica

Antecedentes Familiares:

- Padres: María Pérez (35 años) y Carlos Pérez (38 años)
- Hermanos: Ana Pérez

sin antecedentes relevantes

- Antecedentes familiares
- Antecedentes de enfermedades neurológicas o genéticas

Antecedentes Prenatales:

- Embarazo: Primer embarazo, controlado regularmente. Sin complicaciones significativas.
- Parto: Parto prematuro a las 32 semanas de gestación debido a

Caso Clínico

Paciente

Mateo Aguiló

5 años

Masculino

- Ocupación: Obrero de construcción
- Estado civil: Casado

Motivo de consulta:

Paciente traído por el servicio de emergencias tras caída desde una altura de 3 metros, directo en la región

Lo sucedido: El paciente estaba trabajando en una obra de construcción cuando perdió el equilibrio y cayó desde una altura de 3 metros, golpeándose la cabeza directamente en la región

Caso clínico

1. Descripción y contextualización

Nombre: María López

Edad: 48 años

Sexo: Femenino

Motivo de consulta: Diagnóstico de enfermedad (EL...)

de síntomas significativos en la vida profesional

funcionales. María también presenta una tendencia a la inactividad que afecta su capacidad al tratamiento y su capacidad de afrontar la enfermedad.

X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACION DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

Rúbrica de Evaluación Caso Clínico - Farmacología en el paciente neurológico

Criterios	Peso (%)	Muy competente (10-9 puntos)	Competente (8-7 puntos)	Aún no competente (4-0 puntos)
Estructura y presentación	15%	Documento bien organizado, con redacción clara, sin errores ortográficos o gramaticales. Uso adecuado de formato.	Documento organizado comprensible, con pocos errores de redacción y ortografía. Uso adecuado del formato.	Desorganización clara en el documento, errores ortográficos graves y dificultad en la comprensión de la estructura.
Presentación del caso clínico	15%	Se describe el caso con claridad y detalle, incluyendo síntomas, pruebas diagnósticas y evolución. Demuestra comprensión profunda del problema.	Información parcial o incompleta, con omisión de datos relevantes para la comprensión del caso.	
Análisis y desarrollo del plan farmacológico	30%	Explicación detallada de los medicamentos utilizados, su función, dosis, efectos adversos y justificación basada en evidencia.	Explicación adecuada del plan farmacológico, pero no completa. Falta algún apartado explicado en el punto anterior.	No se analiza el plan farmacológico o contiene errores graves en la selección y justificación de los medicamentos.
Desarrollo del abordaje de fisioterapia	30%	Plan de fisioterapia estructurado y personalizado, con objetivos claros a corto y largo plazo, acordes con el caso clínico presentado.	Plan de fisioterapia adecuado, pero con falta de especificidad en algunas intervenciones.	Abordaje inadecuado, con objetivos y estrategias mal definidas o no aplicables al caso.
Referencias bibliográficas	10%	Uso de fuentes actualizadas y relevantes, correctamente citadas en el formato requerido.	Pocas referencias, con errores en el formato de citación o falta de rigor en la selección.	
Observaciones				

1. Planificación y organización de los grupos

6. Coevaluación

2. Generar un caso clínico con la IA

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

5. Investigación del caso clínico con la IA

3. Identificar los resultados de aprendizaje.

4. Crear rúbrica de evaluación con la IA

Inteligencia Artificial

Ajustar a lo resultados de aprendizaje

- IA genera rúbrica de evaluación:
- Adaptada
 - Ayuda a redactar criterios

X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACION DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

Inteligencia Artificial



- IA genera contenido:
- Conceptos clave
 - Resúmenes textos científicos
 - Preguntas para guiar investigación
 - Referenciar información

Contrastar

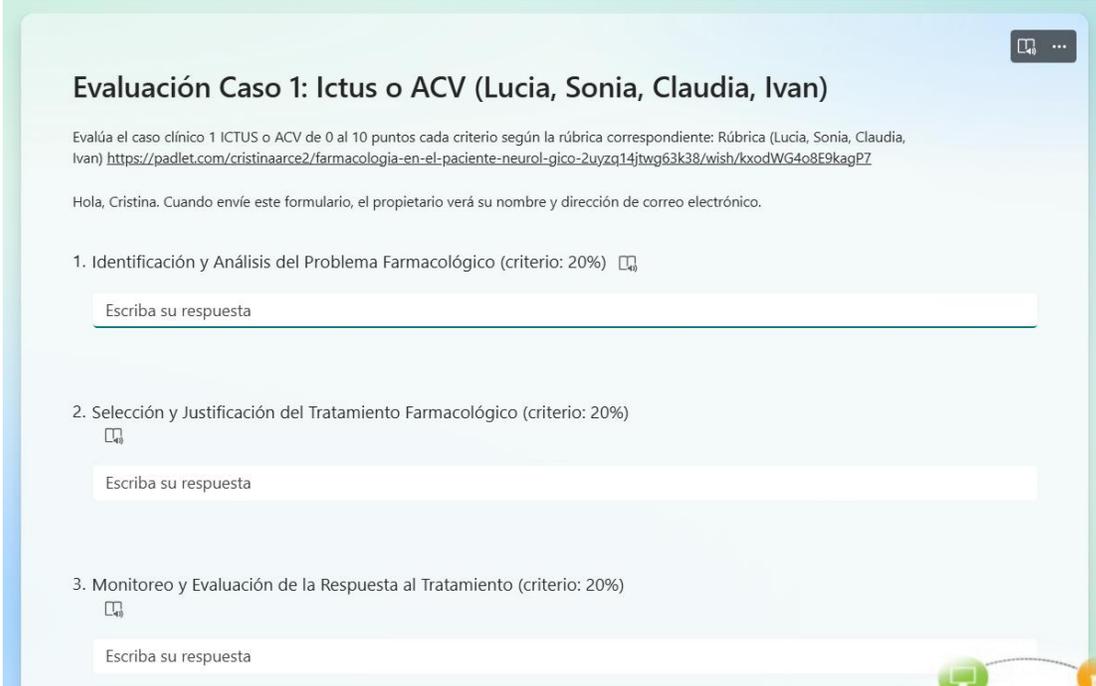
X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACION DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

Google forms

Google Forms es una herramienta que permite crear formularios, encuestas, exámenes y cuestionarios online de forma sencilla y rápida

Formulario de evaluación:

- Corrección automática
- Recopilación de todos los datos
- Visualización clara de los resultados.
- Personalización preguntas.



Evaluación Caso 1: Ictus o ACV (Lucia, Sonia, Claudia, Ivan)

Evalúa el caso clínico 1 ICTUS o ACV de 0 al 10 puntos cada criterio según la rúbrica correspondiente: Rúbrica (Lucia, Sonia, Claudia, Ivan) <https://padlet.com/cristinaarce2/farmacologia-en-el-paciente-neurol-gico-2uyzq14jtwg63k38/wish/kxodWG4o8E9kagP7>

Hola, Cristina. Cuando envíe este formulario, el propietario verá su nombre y dirección de correo electrónico.

1. Identificación y Análisis del Problema Farmacológico (criterio: 20%)

Escriba su respuesta

2. Selección y Justificación del Tratamiento Farmacológico (criterio: 20%)

Escriba su respuesta

3. Monitoreo y Evaluación de la Respuesta al Tratamiento (criterio: 20%)

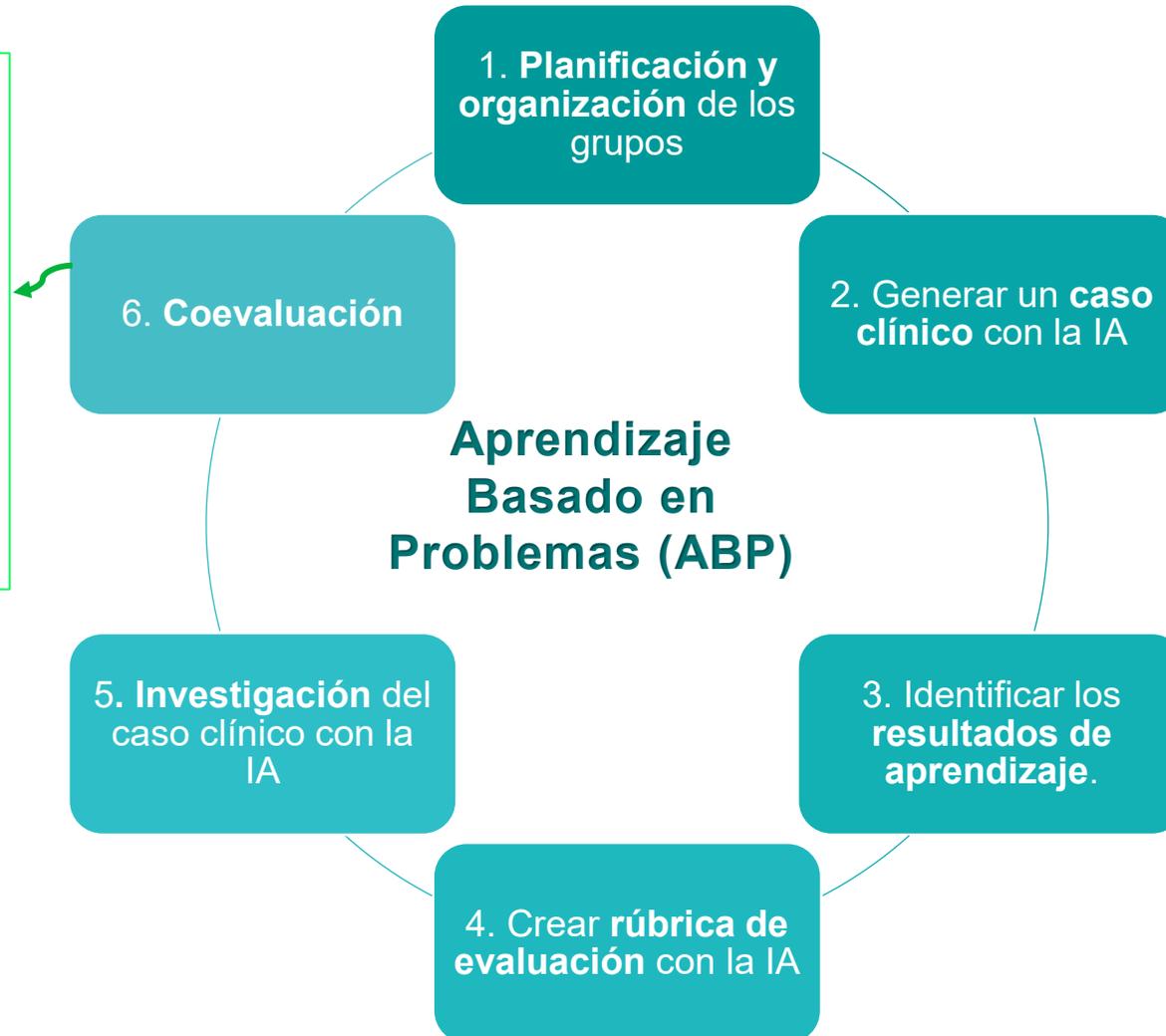
Escriba su respuesta



X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACION DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

Google forms:

- Realizar coevaluación y autoevaluación siguiendo la rúbrica de evaluación
- Recopilación de las puntuaciones
- Visualización clara de los resultados.



X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACION DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

Conclusiones

El uso de la IA para el estudio de la farmacología de casos clínicos:

1. Otorga a los estudiantes una herramienta para formular nuevas **situaciones clínicas realistas para su aprendizaje**.
2. La IA fomenta el desarrollo del **pensamiento crítico** a la hora de adaptar la rúbrica según sus criterios de evaluación.
3. La IA como generador de contenido consigue **analizar** casos y buscar **información de forma ágil y referenciada**.
4. El uso de nuevas tecnologías **potencia su interés** en el desarrollo de las actividades.
5. El ABP potencia su **motivación** al tratarse de casos realistas y adaptados.
6. La coevaluación y autoevaluación, **favorecen la implicación** de los alumnos en el estudio y resolución de los casos clínicos.

X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACION DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

Aprendizaje Basado en Problemas y evaluación colaborativa mediante Padlet en los estudiantes de Fisioterapia

GRACIAS POR SU ATENCION

Cristina Arce Recio y Laura Catalá Pardo

CUALQUIER PREGUNTA HAGÁNLE A LA IA

